

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Francês

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 517/2.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2016

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

Responda aos itens, preferencialmente, pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como, por exemplo, o seu nome.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Comme tâche finale, vous devez écrire un article d'opinion sur l'homme et la technologie.
Les parties **A** et **B** pourront vous aider à mieux réaliser la tâche finale, présentée dans la partie **C**.

PARTIE A

Observez les documents 1, 2 et 3.

Document 1



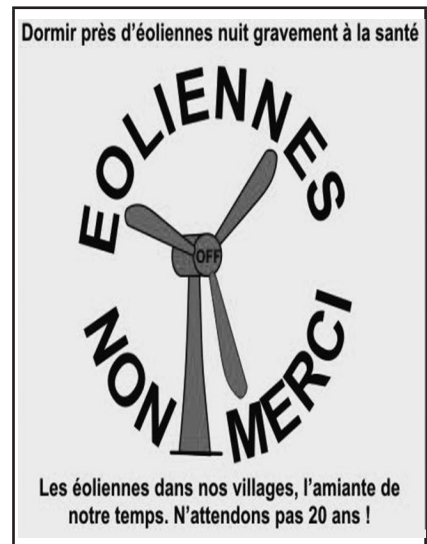
www.zarbo.info
(consulté en octobre 2015)

Document 2



ifdroit.ut-capitole.fr
(consulté en octobre 2015)

Document 3



www.leseoliennes.be
(consulté en octobre 2015)

1. Associez chaque document à son objectif.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le numéro de chaque document suivi du seul alinéa qui lui correspond.

- (A) Présenter les bénéfices de la technologie pour la santé.
- (B) Montrer des pièges dus à l'usage abusif de la technologie.
- (C) Promouvoir l'utilisation du téléphone mobile chez les jeunes.
- (D) Dénoncer quelques effets néfastes d'une technologie.
- (E) Annoncer une initiative sur l'impact des technologies.

2. Indiquez le(s) document(s) qui montre(nt) que toute technologie a ses inconvénients.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le seul alinéa correct.

- (A) Document 1.
- (B) Document 2.
- (C) Documents 1 et 3.
- (D) Documents 2 et 3.

3. Choisissez l'option adéquate pour compléter chaque espace du texte présenté ci-dessous.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez seulement chaque alinéa et le numéro qui lui correspond.

Aujourd'hui, certaines technologies sont devenues presque **a)** à nos vies. On parle de technologie magique, merveilleuse, mais on **b)** souvent de parler de la face plus sombre de ces innovations.

c), on ne connaît pas encore tous les **d)** liés à leur emploi et quelques **e)** déclarent même que les technologies ne leur inspirent pas confiance. Elles sont omniprésentes, mais aussi **f)** discrètes, presque invisibles.

www.scoop.it (adapté)
(consulté en octobre 2015)

- a) 1** – adaptables
2 – indispensables
3 – utiles
4 – adéquates

- b) 1** – se fatigue
2 – essaie
3 – oublie
4 – se contente

- c) 1** – Donc
2 – En effet
3 – Cependant
4 – Et alors

- d) 1** – risques
2 – privilèges
3 – processus
4 – bénéfiques

- e) 1** – inventeurs
2 – employeurs
3 – utilisateurs
4 – scientifiques

- f) 1** – de moins en moins
2 – ni plus ni moins
3 – pas plus
4 – de plus en plus

4. À partir des mots présentés dans le tableau ci-dessous, écrivez une phrase (10-15 mots) sur la technologie et la qualité de vie.

Pour écrire cette phrase, vous devez :

- choisir, au moins, trois mots du tableau;
- utiliser une expression de but.

| | | | | |
|---------------|------------|------------------|-----------|---------------|
| progrès | maladie(s) | devoir | réduire | développement |
| environnement | contribuer | transport(s) | combattre | améliorer |
| santé | risque(s) | communication(s) | falloir | éviter |

Attention ! Dans la phrase, vous pouvez conjuguer les verbes et utiliser aussi d'autres mots.

5. Associez chaque phrase de la colonne **A** à l'option de la colonne **B** qui lui correspond. Deux éléments de la colonne **B** ne doivent pas être utilisés.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez seulement les alinéas suivis des numéros correspondants.

| COLONNE A | COLONNE B |
|---|-------------------------|
| (a) La technologie avance toujours, ainsi il n'y a rien à faire. | (1) Addition. |
| (b) La technologie ainsi que le progrès marchent ensemble. | (2) Restriction. |
| (c) La santé, ainsi que la qualité de vie, bénéficie du développement technologique. | (3) Conclusion. |
| | (4) Comparaison. |
| | (5) Opposition. |

PARTIE B

Lisez le texte.

L'homme et la technologie

Après avoir vu dans l'avènement des nouvelles technologies la promesse d'un monde meilleur, l'homme redécouvre que toute médaille a son revers. Inquiet pour ses libertés individuelles, il est en quête d'une technologie à visage humain.

5 La technologie a pour vocation première de simplifier la vie de l'homme. A priori, elle est à son service. Pourtant, depuis la nuit des temps, l'homme entretient avec elle un rapport ambigu : fasciné par le progrès et la modernité qu'elle symbolise, effrayé par les pertes de contrôle qu'elle peut entraîner. « La technologie a un caractère magique. C'est beau, disent les gens. Mais, en même temps, ils en ont peur. Tant qu'il n'y a pas eu d'expérience, ils projettent sur elle des scénarios du futur, des scénarios de science-fiction », analyse Christophe Rebour, 10 fondateur d'une agence de design. Et si plus personne ne souhaite revenir à l'âge de pierre, un temps d'adaptation mutuelle est nécessaire pour que l'homme retrouve le sentiment de dominer la technologie.

Avec l'arrivée des nouvelles technologies, ce temps d'adaptation est devenu de plus en plus court. Et peu à peu l'homme a le sentiment de perdre la main, d'être asservi par la machine. « La 15 technologie s'invite partout, dans notre environnement, dans notre intimité, elle devient intrusive. Et la probabilité est forte que chacun de nous voie plus de dix révolutions technologiques quand nos ancêtres en voyaient à peine une dans leur vie », remarque Dominique Weizman, directrice générale d'un bureau spécialisé dans le design.

Si rien ne peut arrêter leur marche en avant, l'objectif aujourd'hui est de rendre les 20 nouvelles technologies utiles, belles, disponibles et simples. Séduits par la modernité, certains consommateurs s'engagent sur des voies alternatives et cherchent une technologie porteuse de sens, qui resterait à l'écoute de l'homme, une technologie responsable et respectueuse de son environnement.

Cette quête de sens est d'autant plus essentielle que le développement des nouvelles 25 technologies entraîne l'homme dans un monde de plus en plus virtuel. Les hommes ont le sentiment d'avoir perdu le contact avec la réalité. C'est vrai que la technologie améliore la qualité de vie, fait reculer la mortalité, libère du temps, rend les déplacements plus sûrs. Mais, on ne peut pas oublier que « aucune technologie n'est neutre, il y a toujours le revers de la médaille. Toute avancée technologique nous a fait craindre le pire », analyse Lionel Turci. Il 30 faut rappeler que l'arrivée de nouvelles technologies, du téléphone aux cartes de paiement, a toujours réveillé cette peur d'être dépassé, soumis. Or qui pourrait, aujourd'hui, se passer de ces objets ? Et plus, qui défendrait l'idée que « c'était mieux avant » ? Au-delà de la défiance naturelle, vis-à-vis de ce qui est nouveau, cette angoisse face aux technologies ne traduit-elle pas plus simplement, dans nos sociétés vieillissantes, la peur de l'avenir ?

www.e-marketing.fr (adapté)
(consulté en octobre 2015)

1. Choisissez les options adéquates aux informations transmises par le texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le numéro suivi de l'alinéa qui lui correspond.

1.1. Aujourd'hui, l'homme cherche une

- (A) soumission à la technologie.
- (B) technologie moins inhumaine.
- (C) technologie plus intrusive.
- (D) alternative à la technologie.

1.2. Par rapport aux nouvelles technologies, l'homme a peur d'être

- (A) trompé.
- (B) humilié.
- (C) dominé.
- (D) exclu.

1.3. Actuellement, il faut

- (A) contenir l'évolution technologique.
- (B) diminuer les alternatives utilisées.
- (C) chercher de nouveaux chemins.
- (D) améliorer l'accès aux technologies.

1.4. En ce qui concerne la technologie, l'homme

- (A) exprime seulement des sentiments de peur.
- (B) fait preuve d'un grand espoir et d'optimisme.
- (C) avoue être satisfait de toutes les innovations.
- (D) ressent simultanément divers sentiments.

2. Complétez les phrases suivantes avec des mots ou expressions du texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi du mot (ou de l'expression) adéquat(e).

La mission principale de la technologie est de a) de l'être humain. Cependant, la relation établie entre les deux n'est pas si linéaire. Si, d'une part, l'homme se sent ébloui par ses caractéristiques de b) et de c) , d'autre part, en résultat de son inexpérience, il craint sa suprématie et trace des d) futuristes.

Alors, une e) s'impose afin que l'homme puisse avoir le f) de la contrôler, car personne ne veut sûrement revenir en arrière.

3. Indiquez, d'après le texte et avec vos propres mots, la différence entre l'homme d'aujourd'hui et l'homme d'autrefois.

4. Réécrivez deux fois les phrases « Cette quête de sens est d'autant plus essentielle que le développement des nouvelles technologies entraîne l'homme dans un monde de plus en plus virtuel. » (lignes 24-25), en faisant les transformations nécessaires et en les commençant par :

a) Autrefois;

b) Dans l'avenir.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de votre réponse.

5. Relevez, dans le dernier paragraphe du texte, des passages qui indiquent :

a) un sentiment indissociable de toute innovation;

b) une conséquence positive pour l'espérance de vie;

c) une pensée presque impossible à soutenir;

d) une cause possible d'un sentiment d'inquiétude.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de votre réponse.

6. Expliquez, avec vos propres mots (15-25), la phrase « aucune technologie n'est neutre » (ligne 28).

PARTIE C

Rédigez un article d'opinion (150-220 mots) ayant pour titre « Est-il possible d'utiliser la technologie d'une façon plus humaine et responsable, au service de l'homme ? », à publier sur le blogue de votre école. Vous devez présenter :

– votre opinion;

– deux arguments pour soutenir votre opinion.

Attention !

- Ne recopiez pas intégralement des passages des parties **A** et **B**;
- Ne signez pas votre article.

FIM

COTAÇÕES

| Parte | Item | | | | | | Cotação (em pontos) |
|-------|---------------------|----|----|----|----|----|---------------------|
| | Cotação (em pontos) | | | | | | |
| A | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | |
| | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 | | 40 |
| B | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | |
| | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 80 |
| C | Item único | | | | | | 80 |
| TOTAL | | | | | | | 200 |

Prova 517

2.^a Fase