

## A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação  n.º \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno \_\_\_\_\_

## A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER  
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

**Prova Final/Prova de Exame Final Nacional de Português  
Língua Não Materna (B1)**

**Prova 94/839 | 2.ª Fase | 2019**

**9.º Ano ou 12.º Ano de Escolaridade**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

## A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR (CÓDIGO 94)

Classificação em percentagem \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ por cento)

Correspondente ao nível \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR (CÓDIGO 839)

Classificação de \_\_\_\_\_ pontos ( \_\_\_\_\_ )

Correspondente a \_\_\_\_\_ valores ( \_\_\_\_\_ ) por arredondamento às unidades

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Código do professor classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

## A PREENCHER PELA ESCOLA

Classificação alterada em sede de reapreciação conforme despacho em anexo Classificação alterada em sede de reclamação conforme despacho em anexo 

Duração da Prova: 90 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

13 Páginas

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

————— **Página em branco** —————

**GRUPO I**

---

Para responderes aos itens deste grupo, vais ouvir uma entrevista.

---

1. Para cada item (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com o texto.

1.1. Nuno Pereira decidiu ir estudar para o estrangeiro, porque

- A  fez uma viagem com um amigo.  
B  tinha um amigo que fez o mesmo.  
C  recebeu o convite de um amigo.

1.2. Quando chegou a Itália, Nuno Pereira

- A  ficou a viver com uma família inglesa.  
B  teve dificuldades de comunicação em casa.  
C  visitou as cidades de Parma e de Florença.

1.3. A escola que Nuno Pereira frequenta

- A  oferece aulas de português para estrangeiros.  
B  organiza visitas de estudo a vários países.  
C  recebe estudantes de diferentes nacionalidades.

2. Assinala com **X todas** as opções que correspondem a informações do texto.

- A  Nuno Pereira gosta de viver novas experiências.  
B  Nuno Pereira diz que sente falta da família e dos amigos.  
C  Nuno Pereira recomenda a sua experiência a outros jovens.  
D  Nuno Pereira tornou-se mais independente em Roma.  
E  Nuno Pereira pretende terminar o 12.º ano em Itália.

## GRUPO II

Lê o Texto A e a nota.

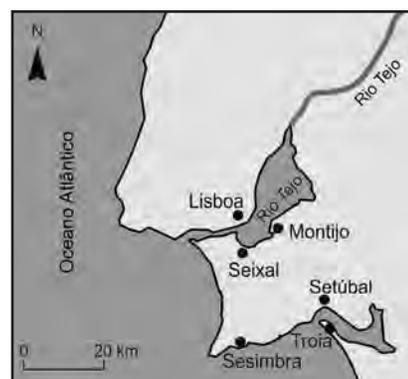
### TEXTO A

#### Os homens do leme<sup>1</sup>

Atravessar o oceano Atlântico, subir o rio Tejo, navegar ao sabor do vento... são experiências contadas por pessoas que gostam de navegar.

##### José Mendes e Ana Martins

Ana Martins e o namorado, José Mendes, gostam de barcos e costumam navegar pelo rio Tejo acima: «Subimos até à ilha do Rato, vamos até ao Seixal ou ao Montijo. E, quando temos um fim de semana livre, navegamos até Valada do Ribatejo. Demoramos seis, sete, oito horas... mas é um passeio magnífico e a vista é maravilhosa», diz José Mendes. Quando querem ir para o mar, Ana e José descem a costa atlântica até Sesimbra ou até Troia. Por vezes, combinam almoços ou jantares e reúnem os amigos a bordo.



Mapa de Lisboa e Vale do Tejo

##### 15 José Gomes

José Gomes atravessou o oceano Atlântico no seu veleiro. A viagem de 18 dias decorreu entre abril e maio. «O ponto alto dos dias eram as refeições. Fazia bifés, arroz, piza, pão e comia a qualquer hora. Descarregar os ficheiros com as informações meteorológicas – vento, temperatura, chuva, etc. – para os dois dias seguintes também era um momento importante. O mais difícil foi a falta de sol. Durante dias, houve nevoeiro denso e houve tanta humidade que todo o interior do barco estava molhado. Tinha de vestir a roupa molhada e secá-la no corpo.»

##### David Lopes

A ligação de David Lopes com o mar começou aos 16 anos, quando embarcou no veleiro *Creoula*, num programa de férias para jovens: «A primeira viagem foi até Ceuta, em África. Estava no navio e pensava que aquilo tinha tudo que ver comigo.» Passados muitos anos, David Lopes continua apaixonado pelas velas e diz que os dias passados no mar lhe ofereceram muitas aprendizagens fundamentais para a vida profissional: «O mar ensina-nos disciplina e responsabilidade. Ao mesmo tempo, cria um espírito de entreatajuda que aproxima as pessoas. As amizades feitas no mar ficam para toda a vida.»



Veleiro *Creoula*

www.dn.pt (consultado em fevereiro de 2018).  
(Texto adaptado)

#### NOTA

<sup>1</sup> *leme* – peça que serve para orientar a direção do navio.

1. Para cada item (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com o Texto A.

1.1. José Mendes e Ana Martins

- A  vivem numa ilha junto a Valada do Ribatejo.  
B  passeiam de barco todos os fins de semana.  
C  demoram oito horas a chegar a Sesimbra.  
D  convivem com os seus amigos no barco.

1.2. José Gomes

- A  demorou dois meses a atravessar o Atlântico.  
B  almoçava e jantava todos os dias à mesma hora.  
C  consultava as previsões do tempo com regularidade.  
D  navegou com mau tempo durante toda a viagem.

1.3. David Lopes refere que

- A  começou a viajar de veleiro há 16 anos.  
B  ganhou o gosto pelo mar na juventude.  
C  continuou a viajar no veleiro *Creoula*.  
D  decidiu ser velejador profissional.

2. Completa a frase, de acordo com o sentido do Texto A.

Escreve **uma** palavra em cada espaço.

Durante as viagens no mar, David Lopes aprendeu muito sobre \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_.

3. Assinala com **X** a opção que corresponde ao sentido da frase seguinte.

«As amizades feitas no mar ficam para toda a vida.» (linha 33).

- A  Os amigos que partem juntos para o mar ficam ainda mais amigos.  
B  As amizades que ficam para toda a vida começam sempre no mar.  
C  As pessoas fazem sempre amigos quando viajam no mar.  
D  As pessoas que se tornam amigas no mar são amigas para sempre.

Lê o Texto B e as notas.

## TEXTO B

### O arquipélago dos Açores

Desde tempos muito antigos que se falava da existência de ilhas que ficavam para lá dos nevoeiros do oceano, em locais tão distantes e tão inacessíveis que nunca ninguém lá poderia desembarcar. Também havia histórias sobre um continente perdido no oceano Atlântico, a que se dava o nome de Atlântida. Terra magnífica, de  
5 clima suave, grandes bosques, planícies que davam várias colheitas<sup>1</sup> por ano. Ali toda a gente era feliz e saudável. Mas a Atlântida teria sido engolida pelo mar numa só noite devido a um violentíssimo tremor de terra.

Há quem diga que o continente perdido não deixou vestígios<sup>2</sup>, mas também há quem afirme que os cumes<sup>3</sup> das montanhas permaneceram à superfície e são as ilhas  
10 dos Açores.

Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada, *Portugal – História e Lendas*, Lisboa, Editorial Caminho, 2001, p. 85. (Texto adaptado)

#### NOTAS

<sup>1</sup> *colheitas* – produções agrícolas.

<sup>2</sup> *vestígios* – marcas.

<sup>3</sup> *cumes* – pontos mais altos.

4. Assinala com **X todas** as opções que correspondem a ideias apresentadas no Texto B.

- A  Pensava-se que a Atlântida estava frequentemente coberta de nevoeiro.
- B  Pensava-se que existiam ilhas longínquas aonde era impossível chegar.
- C  Dizia-se que, na Atlântida, a vida das pessoas era muito agradável.
- D  Dizia-se que a Atlântida tinha sido descoberta após um tremor de terra.
- E  Diz-se que as ilhas dos Açores deram origem à Atlântida.

Lê o Texto C.

## TEXTO C

### A lenda dos nove irmãos

#### Uma lenda dos Açores

A meio do oceano havia um lindo reino com grandes montanhas cobertas de arvoredo. As mais altas eram tão altas que furavam as nuvens e pareciam tocar o céu. Nesse país vivia um rei que tinha nove filhos muito amigos uns dos outros. Certo dia o pai chamou-os e anunciou:

- 5 – Resolvi dar uma propriedade a cada um, por isso escolham o sítio que preferem. Todos preferiram lugares situados no cume das montanhas e, como se entendiam bem, escolheram sem zangas. Pouco tempo depois despediram-se e partiram,

cada um deles com a intenção de construir uma bela casa. Antes de se separarem, marcaram encontro para daí a um ano.

- 10 E o ano passou. Na véspera do dia previsto, demoraram a adormecer, tal era a vontade de reverem os irmãos. A meio da noite, porém, sentiram a terra a tremer e ouviram um ruído assustador. Saíram a correr e verificaram que o país se tinha afundado! Restavam apenas os nove cumes das montanhas, agora transformados em ilhas.

- 15 Após o primeiro susto, a mesma ideia atravessou todas as cabeças: começariam imediatamente a construir barcos. Lançaram-se ao trabalho com muita energia e não tardou que se voltassem a reunir. Nada nem ninguém os impediria de se verem e abraçarem sempre que lhes apetecesse.

Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada, *Portugal – História e Lendas*, Lisboa, Editorial Caminho, 2001, p. 86. (Texto adaptado)

5. Os irmãos escolheram novos lugares para morarem.

Transcreve do Texto C uma expressão que apresente a razão pela qual os irmãos «escolheram sem zangas» (linha 7).

---

---

6. No dia anterior ao encontro, os irmãos «ouviram um ruído assustador» (linha 12).

Explica o que aconteceu e como o país dos nove irmãos se transformou.

---

---

---

---

7. Os irmãos encontraram uma solução para o seu problema.

Que solução foi essa?

Explica por que razão essa solução foi adequada.

---

---

---

---

**GRUPO III**

1. Assinala com **X** a opção que corresponde ao sentido da expressão sublinhada.

Ontem, falei com o Luís por acaso.

A  sem estar combinado

B  de propósito

C  com muita calma

D  à pressa

2. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a frase.

O Jorge queria praticar desporto,

A  porém foi para o estádio correr.

B  logo decidiu inscrever-se na natação.

C  portanto ganhou uma medalha.

D  mas entregou a ficha de inscrição.

3. Completa cada frase com **uma** palavra da mesma família da palavra sublinhada.

Segue o exemplo.

Exemplo: O Vasco conduz o seu carro com cuidado.

O Vasco é cuidadoso.

a) O Miguel faz o seu trabalho com responsabilidade.

O Miguel é \_\_\_\_\_.

b) O José construiu o seu barco com muito trabalho.

O José é muito \_\_\_\_\_.

c) O motorista dirige-se aos passageiros com simpatia.

O motorista é \_\_\_\_\_.

## 4. Completa cada frase do diálogo com a opção adequada.

Escreve apenas **um** número em cada espaço.

O Tiago convida o Peter para um passeio.

TIAGO – Peter, no próximo sábado, **(a)** \_\_\_\_\_ vir comigo e com os meus amigos dar um passeio pelo Alentejo?

PETER – Boa ideia! Eu nunca **(b)** \_\_\_\_\_ no Alentejo... E vamos como?

TIAGO – Eu peço ao Marco que **(c)** \_\_\_\_\_ o carro.

Assim, **(d)** \_\_\_\_\_ vários locais no mesmo dia.

**(a) 1** – quiseses

**(b) 1** – estive

**(c) 1** – levasse

**(d) 1** – visitámos

2 – queres

2 – estivesse

2 – levará

2 – visitaremos

3 – quisesses

3 – estava

3 – leve

3 – visitássemos

5. Completa as frases, em **a)** e **b)**, substituindo as palavras sublinhadas.

Escreve **uma** palavra em cada espaço.

**a)** A Inês pergunta ao Rui se lhe empresta o seu carro.

A Inês pergunta:

– Rui, emprestas- \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ carro?

**b)** O Rui responde-lhe que passe pela loja dele, para ele lhe entregar a chave do carro.

O Rui responde:

– Passa pela \_\_\_\_\_ loja, para eu \_\_\_\_\_ entregar a chave do carro.







## COTAÇÕES

### Código 94

Grupo	Item									
	Cotação (em pontos)									
I	1.1.	1.2.	1.3.	2.						16
	4	4	4	4						
II	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	38
	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
III	1.	2.	3.	4.	5.					21
	4	4	4	4	5					
IV	Item único									25
TOTAL										100

### Código 839

Grupo	Item									
	Cotação (em pontos)									
I	1.1.	1.2.	1.3.	2.						32
	8	8	8	8						
II	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	76
	8	8	8	8	8	8	8	10	10	
III	1.	2.	3.	4.	5.					42
	8	8	8	8	10					
IV	Item único									50
TOTAL										200

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

**Prova 94/839**

2.<sup>a</sup> Fase