

Prova de Aferição de Português Língua Segunda Prova 82 | 8.º Ano de Escolaridade | 2019

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla simples, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 21** e o **código 22**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.

11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

Item 1.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|--------|
| Reconstitui corretamente a sequência: 4 – (1) – 5 – 2 – 3. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 2.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Transcreve a expressão: «Saiu (então) do pântano e aventurou-se em terra (, em busca de algum bicho que lhe matasse a fome.)» OU «Saiu (então) do pântano» OU «(e) aventurou-se em terra (, em busca de algum bicho que lhe matasse a fome.)» Nota: os eventuais erros de transcrição e de citação não devem ser considerados. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 3.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|--------|
| Transcreve a palavra correta: «culpado» Nota: os eventuais erros de transcrição não devem ser considerados. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 4.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|--------|
| Seleciona apenas as duas opções corretas: B; E. | 20 |
| Seleciona uma das opções corretas e nenhuma das outras opções. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 5.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Faz as três correspondências corretas: C; E; B. | 20 |
| Faz duas correspondências corretas. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 6.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Completa o texto com as quatro opções corretas: a) <i>Segue em frente</i> ; b) <i>vira à esquerda</i> ; c) <i>segue pela direita</i> ; d) <i>Vira à esquerda</i> . | 20 |
| Completa o texto com três opções corretas. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 7.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Seleciona apenas as duas opções corretas: A; D. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Itens 8.1.; 8.2.; 8.3.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A. | A |
| Seleciona apenas a opção B. | B |
| Seleciona apenas a opção C. | C |
| Seleciona apenas a opção D. | D |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: 8.1. – D; 8.2. – C; 8.3. – C.

Item 9.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Transcreve a palavra correta: «missão» Nota: os eventuais erros de transcrição e de citação não devem ser considerados. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 10.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Seleciona apenas a opção D . | D |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: 10. – A**Item 11.**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Completa o texto com três ou quatro contrações de preposição com artigo: <i>no</i> <i>ao</i> <i>do</i> <i>pele</i> | 20 |
| Completa o texto com duas contrações de preposição com artigo. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 12.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Seleciona apenas a opção D . | D |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: 12. – B

Item 13.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|--------|
| Coloca duas vírgulas e os dois pontos e vírgulas nos espaços corretos. <i>Os lêmures gostam de comer insetos; os cangurus, que são marsupiais, alimentam-se de plantas; as avestruzes comem quase tudo.</i> | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 14.

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|--------|
| Completa o texto com três ou quatro formas verbais corretas: <i>Visite</i> <i>Percorra</i> <i>Parta</i> <i>Escolha</i> Nota: os eventuais erros de utilização de maiúscula não devem ser considerados. | 20 |
| Completa o texto com duas formas verbais corretas. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 15.**1.º Passo**

| | |
|--|----|
| Resposta em branco. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 99 |
| Resposta ilegível. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 01 |

2.º Passo**Parâmetro A:** Extensão

Nota: para efeitos de contagem, uma palavra é qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /o/pai/leu-me/uma/história/ – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2019/).

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Escreve um texto com um mínimo de 80 palavras. | 30 |
| Escreve um texto com 60 a 79 palavras. | 20 |
| Escreve um texto com 27 a 59 palavras. | 10 |
| Escreve um texto com menos de 27 palavras. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 02 |

3.º Passo

Parâmetro B: Género/Formato Textual

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Cumprir integralmente a instrução quanto ao género/formato solicitado: <ul style="list-style-type: none">• respeita as três partes apresentadas, indicando:<ul style="list-style-type: none">– o lugar que sugere;– como é esse lugar;– porque sugere esse lugar;• utiliza uma linguagem adequada ao género proposto, recorrendo a formas verbais na 3.ª pessoa do presente do conjuntivo, com valor imperativo. | 30 |
| Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género/formato solicitado: utiliza uma linguagem adequada ao género proposto, mas respeita apenas duas das partes apresentadas. | 21 |
| Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género/formato solicitado: respeita as três partes apresentadas, mas revela falhas na utilização de uma linguagem adequada ao género proposto. | 22 |
| Cumprir muito parcialmente a instrução quanto ao género/formato solicitado: respeita apenas duas partes apresentadas e revela falhas na utilização de uma linguagem adequada ao género proposto. | 10 |
| Não cumprir, de forma inequívoca, a instrução quanto ao género/formato solicitado. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. Terminou a classificação deste item. | 03 |

4.º Passo

Parâmetro C: Tema e Pertinência da Informação

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema solicitado. E Mobiliza informação pertinente e utiliza vocabulário adequado ao tema. | 30 |
| Redige em que um texto que cumpre a instrução quanto ao tema solicitado, mas mobiliza informação pouco pertinente e utiliza vocabulário pouco adequado ao tema. | 21 |
| Redige um texto com desvios temáticos, mas mobiliza informação pertinente e utiliza vocabulário adequado ao tema seguido. | 22 |
| Redige um texto com desvios temáticos, mobiliza informação pouco pertinente e utiliza vocabulário não adequado ao tema seguido. | 10 |
| Não cumprir a instrução quanto ao tema solicitado. | 00 |

Parâmetro D: Organização e Coesão Textuais

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Redige um texto organizado e coeso, em que de um modo geral: <ul style="list-style-type: none"> • demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos (quando necessário); • usa processos adequados de articulação interfrásica (recorre a conectores adequados, quando necessário); • assegura a manutenção de cadeias de referência (faz substituições nominais e pronominais, quando necessário); • garante conexões entre coordenadas da enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto. | 30 |
| Redige um texto com falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais. | 20 |
| Redige um texto pouco organizado, com repetições e com lacunas geradoras de ruturas de coesão textual. | 10 |
| Escreve um conjunto de enunciados desconexos. | 00 |

Parâmetro E: Morfologia e Sintaxe

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Manifesta, globalmente, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none"> • respeita a ordem dos constituintes; • assegura com regularidade, através de preposições, as relações entre constituintes; • usa adequadamente o sistema de determinação. | 30 |
| Manifesta domínio aceitável no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica mais frequentes: <ul style="list-style-type: none"> • recorre ao uso de formas verbais infinitivas em vez das formas finitas adequadas, mas respeita a ordem dos constituintes; • assegura com irregularidade, através de preposições, as relações entre constituintes; • demonstra alguma insegurança no uso do sistema de determinação. | 20 |
| Manifesta pouco domínio de estruturas morfológicas e sintáticas, apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica e demonstra muita insegurança no uso do sistema de determinação. | 10 |
| Escreve predominantemente não-frases. | 00 |

Parâmetro F: Pontuação

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Pontua de forma adequada e intencional: <ul style="list-style-type: none"> • usa adequadamente a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação e o ponto de interrogação; • não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado. | 30 |
| Pontua sem seguir sistematicamente as regras, mas não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado. | 20 |
| Pontua de forma assistemática ou coloca vírgula entre o sujeito e o predicado. | 10 |
| Pontua sistematicamente de forma incorreta ou não utiliza sinais de pontuação. | 00 |

Parâmetro G: Ortografia

Nota 1: no âmbito deste parâmetro, considere também os erros de:

- *acentuação;*
- *translineação;*
- *uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.*

Nota 2: é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|------------------------------|-----------|
| Número de erros: de 0 a 4. | 30 |
| Número de erros: de 5 a 9. | 20 |
| Número de erros: de 10 a 14. | 10 |
| Número de erros: 15 ou mais. | 00 |