

Prova de Aferição de Educação Física
Prova 84 | 8.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Critérios de Classificação

5 Páginas

Versão 2 – a aplicar nos dias 25, 28, 29 e 30 de maio de 2018

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as tarefas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe aos professores classificadores analisar cada desempenho dos alunos, enquadrá-lo no descritor adequado e, após concertação, atribuir-lhe o código correspondente.
Para cada tarefa, os professores classificadores registam na Ficha de Registo da Observação apenas um dos códigos previstos.
2. O código atribuído a cada tarefa não corresponde a uma pontuação.
3. Os critérios estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada tarefa, um descritor de desempenho máximo pode corresponder a um **código 10**, a um **código 20** ou a um **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos, que correspondem a desempenhos equivalentes, mas com características específicas, como **código 11**, **código 12** ou **código 13**.
4. É atribuído o **código 00** aos desempenhos inadequados. É igualmente atribuído o **código 00** nos casos em que o aluno executa uma tarefa, diferente da solicitada, sem respeitar as instruções. Podem ainda ser atribuídos outros códigos (por exemplo, **código 01** e **código 02**), que correspondem a desempenhos equivalentes e que permitem identificar desempenhos específicos não aceitáveis.
5. Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.
6. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas sobre procedimentos de classificação.

PARTE A

Tarefa 1 – Jogo de Badminton em cooperação (1 + 1)

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz batimentos em <i>clear</i> de acordo com o padrão global de execução, garantindo a continuidade da jogada e mantendo: – o volante ao alcance do companheiro; – trajetórias altas e compridas, a uma distância de 6 a 8 metros do companheiro.	30
Faz batimentos em <i>clear</i> de acordo com o padrão global de execução, garantindo a continuidade da jogada e mantendo: – o volante ao alcance do companheiro, MAS , ocasionalmente, fá-lo sem precisão (obriga o companheiro a deslocamentos laterais para devolver o volante); – trajetórias altas e compridas, a uma distância de 6 a 8 metros do companheiro.	20
Faz batimentos por cima, garantindo a continuidade da jogada, MAS apresenta falhas no padrão global do <i>clear</i> , não mantendo as trajetórias altas e compridas, nem uma distância de 6 a 8 metros do companheiro.	10
Não consegue iniciar a jogada OU não consegue dar continuidade à jogada em batimentos por cima OU faz outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar os pares.

Tarefa 2 – Sequência de Ginástica no Solo (A) e combinação de habilidades de Ginástica no Solo (B e C)

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO	
(A)	Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência (A) de acordo com o padrão global de execução, combinando-as com fluidez.	20
	Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência (A) de acordo com o padrão global de execução, MAS combina-as com pouca fluidez (com ligeiras interrupções).	10
	Não mantém o padrão global de execução numa ou em mais do que uma das habilidades gímnicas da sequência (A) OU não realiza as habilidades gímnicas em sequência (realiza-as com paragens) OU realiza outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99
(B e C)	Realiza de acordo com o padrão global de execução as duas habilidades gímnicas (B e C).	20
	Realiza de acordo com o padrão global de execução apenas a habilidade B.	11
	Realiza de acordo com o padrão global de execução apenas a habilidade C.	12
	Não realiza de acordo com o padrão global de execução as duas habilidades gímnicas (B e C) OU realiza outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 3 – Percurso de saltos de Ginástica de Aparelhos

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza os dois saltos, mantendo o padrão global de execução das habilidades gímnicas na chamada, na transposição e na receção.	30
Considerando o padrão global de execução das habilidades gímnicas, realiza os dois saltos, mas, num deles ou em ambos, apresenta ligeiras incorreções na transposição do aparelho ou na receção (apenas um passo de compensação).	20
Considerando o padrão global de execução da habilidade gímnica: – realiza o salto ao eixo, podendo apresentar ligeiras incorreções na transposição do aparelho ou na receção; – não realiza o salto entre mãos.	11
Considerando o padrão global de execução da habilidade gímnica: – realiza o salto entre mãos, podendo apresentar ligeiras incorreções na transposição do aparelho ou na receção; – não realiza o salto ao eixo.	12
Considerando o padrão global de execução das habilidades gímnicas, realiza os dois saltos com desequilíbrios na receção (dá mais de um passo de compensação).	13
Não realiza nenhum dos saltos de acordo com o padrão global de execução da habilidade gímnica (não consegue transpor o aparelho, realiza os saltos com incorreções ou cai) OU realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 4 – Teste de Aptidão Aeróbia – «Vaivém»

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o número de percursos indicado na tabela de referência para o seu sexo e para a sua idade.	10
Não realiza o número de percursos indicado na tabela de referência para o seu sexo e para a sua idade OU realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tabela de referência (por sexo e por idade)

Idade	Número de percursos	
	Raparigas	Rapazes
12	22	23
13	25	28
14	27	36
15	29	42
16	32	47
17	35	50
18	37	53

PARTE B**Tarefa 5 – Jogo de Futebol (4 x 4)**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assume a iniciativa nas ações ofensivas da sua equipa, adequando, com rapidez e eficácia, as suas ações ao objetivo e à situação do jogo: desmarca-se, passa, conduz a bola e finaliza. Marca o seu adversário direto ou um adversário livre. Respeita as regras do jogo e trata companheiros e adversários com cordialidade.	30
Dá continuidade às ações ofensivas da sua equipa, adequando as suas ações ao objetivo e à situação do jogo: desmarca-se, passa, conduz a bola e finaliza, MAS , ocasionalmente, sem ofensividade. Marca o seu adversário direto ou um adversário livre. Respeita as regras do jogo e trata companheiros e adversários com cordialidade.	20
Ocasionalmente, interrompe as ações ofensivas da sua equipa, por não adequar as suas ações ao objetivo e/ou à situação do jogo. Marca o seu adversário direto ou um adversário livre, podendo apresentar falhas ocasionais na marcação. Respeita as regras do jogo e trata companheiros e adversários com cordialidade.	10
É frequentemente responsável pela perda da posse de bola da sua equipa, por não adequar as suas ações ao objetivo e/ou à situação do jogo. E/OU Não marca qualquer adversário. Respeita as regras do jogo e trata companheiros e adversários com cordialidade.	01
Desrespeita frequentemente as regras do jogo. E/OU Revela falta de cordialidade no trato com companheiros ou adversários.	02
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho dos companheiros, devem reorganizar o grupo.

Tarefa 6 – Jogo de Voleibol em cooperação (2 + 2)

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
No serviço e na sequência do jogo, coloca a bola com trajetórias altas e com precisão, sobre os companheiros, permitindo a continuidade das jogadas.	30
No serviço e na sequência do jogo, coloca a bola com trajetórias altas, MAS , ocasionalmente, não a dirige com precisão para os companheiros (obrigando-os a deslocamentos para darem continuidade às jogadas).	20
Serve para dar início ao jogo, MAS , ocasionalmente, interrompe as jogadas, porque: – coloca a bola com trajetórias baixas ou fora do alcance dos companheiros; OU – não se desloca para se posicionar debaixo da bola, de modo a conseguir devolvê-la.	10
Serve para dar início ao jogo, MAS é frequentemente responsável pela interrupção das jogadas.	01
Não consegue servir, de modo a dar início ao jogo, independentemente de outros aspetos do desempenho que tenham sido observados.	02
Não respeita as condições de realização da tarefa (envia a bola ao primeiro toque, joga com a cabeça, etc.) OU realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar o grupo.