

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação  n.º \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno \_\_\_\_\_

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio**  
**Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação \_\_\_\_\_ Código do professor classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

A PREENCHER  
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

**Entrelinha 1,5, sem figuras**

Duração da Prova: 90 minutos.

16 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

## PARTE A

1. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

A conversa que acabaste de ouvir aconteceu numa

- a) praia.
- b) peixaria.
- c) escola.

2. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Além do pai, participaram nesta conversa duas pessoas que se chamam

- a) Rita e Lucas.
- b) Lucas e Sara.
- c) Sara e Rita.

3. Indica a alínea que corresponde ao conjunto que contém apenas os animais que foram referidos no texto.

- a) Amêijoas, búzios, berbigões.
- b) Mexilhões, amêijoas, búzios.
- c) Búzios, berbigões, mexilhões.

4. Indica **todas** as alíneas que correspondem a afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

a) O chapéu de sol ficou perto do mar.

b) O pai também foi apanhar conchas.

c) A mãe viu apenas três conchas dentro do balde.

d) A família construiu um castelo com pauzinhos e búzios.

e) O pai desafiou a família a tomar banho no mar.

5. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

No final da conversa que ouviste, a menina utiliza a expressão «Eu nem queria acreditar». Com esta expressão, a menina mostra que ficou

a) surpreendida.

b) emocionada.

c) preocupada.

Lê o texto.

## **Factos Incríveis**

### **Areia → Vidro → Garrafa de vidro**

A areia, juntamente com outras substâncias, é sujeita a uma temperatura muito elevada. Este processo resulta numa “mistura” que, depois, pode ser moldada ou soprada para formar os mais variados objetos de vidro.

### **Árvores → Papel → Caderno**

A maior parte do papel que usamos vem de árvores plantadas para o efeito. A madeira é cortada e depois transformada em pasta. É a partir desta pasta que, depois de tratamentos adequados, se obtém o papel.

### **Casulos → Seda → Camisa de seda**

Os bichos-da-seda comem folhas de amoreira antes de fazerem os seus casulos. É destes casulos que se retira o fio de seda.

### **Árvores-da-borracha → Borracha natural → Pneus**

O látex é um líquido que pode ser extraído da árvore-da-borracha. Faz-se um pequeno corte no tronco da árvore e esse líquido, branco e leitoso, escorre para pequenos baldes. O látex pode ser transformado em diversos objetos, como pneus, mangueiras, elásticos, luvas e patinhos para brincar no banho.

6. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

O folheto que leste

a) anuncia acontecimentos.

b) apresenta informações.

c) descreve objetos.

7. Indica a alínea que corresponde a outro título que poderias usar neste texto.

a) A classificação dos materiais

b) A origem de certos materiais

c) Atividades experimentais

Responde às questões seguintes, de acordo com o que leste no texto.

8. Associa o número de cada objeto à alínea correspondente ao material de que é feito.

Segue o exemplo.

Exemplo: 1 – d)

**Objetos**

1 – copo de vidro

2 – jornal

3 – brinquedo de borracha

4 – garrafa

5 – gravata de tecido

6 – pneu

**Materiais**

a) látex

b) seda

c) papel

d) vidro

9. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

O material que se pode obter a partir da transformação da madeira é o

a) vidro.

b) seda.

c) papel.

10. Indica **todas** as alíneas que correspondem a todas as afirmações verdadeiras, de acordo com a informação que leste no texto.

a) Os objetos de vidro são feitos a partir da areia.

b) O fio de seda retira-se dos casulos dos bichos-da-seda.

c) A borracha natural pode ser extraída da areia.

d) O látex dá origem a blusas de seda.

e) O látex pode ser transformado em elásticos.

11. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

A parte da planta onde se produz o látex chama-se

a) caule.

b) folha.

c) flor.

**12.** Indica **todas** as alíneas que correspondem a objetos que são feitos com materiais de origem natural.

**a)** rolha de cortiça

**b)** balde de praia

**c)** bola de esferovite

**d)** casaco de lã

**e)** garrafa de plástico

**f)** colher de pau

**g)** vaso de barro

13. A Sara e a Maria estavam a explorar propriedades dos materiais.

A Sara perguntou:

– Qual será o tipo de papel mais indicado para absorver água?

A Maria propôs:

– Vamos experimentar! Colocamos a mesma quantidade de água em três copos e mergulhamos lá papéis durante 5 minutos.

As meninas prepararam duas experiências.

Na experiência **A**, usaram papel vegetal, lenços de papel e papel de lustro que mergulharam em água durante 5 minutos.

Na experiência **B**, usaram lenços de papel que mergulharam em água durante 5 minutos.

Qual é a experiência (**A** ou **B**) que permite responder corretamente à pergunta da Sara?

Justifica a tua resposta.

---

---

---

**FIM DA PARTE A**





**Não vires a página até te dizerem para o fazeres.**

## PARTE B

Lê o texto.

O Urso vivia sozinho no meio do nada e era mesmo assim que ele gostava de viver. Por isso, podes imaginar como ficou zangado quando uma família de coelhos construiu a sua casa mesmo ao lado da dele!

Logo após os coelhos se mudarem para lá, o Urso ouviu um TOC, TOC na sua porta.

– Olá, senhor Urso. Será que nos pode emprestar um pouco de mel, por favor? Queríamos fazer um bolo.

– Não tenho nenhum mel. – disse o Urso. – Que coelhos irritantes! – resmungou.

O Urso serviu-se de uma chávena de chá e adicionou uma gota de leite e dez colheres de mel. Estava prestes a sentar-se quando... TOC, TOC!

– Olá, senhor Urso. Será que nos pode ajudar a rachar alguma lenha, por favor?

– Não! Não! Não! – rugiu o Urso. – O que eu quero é ficar sozinho!

E foi exatamente isso que aconteceu. Até ao dia em que ouviu um leve TOC, TOC! Mas não estava nenhum coelho à sua porta, só um cesto. Lá dentro estavam um bolo, lenha e um bilhete.

O bilhete dizia: “PARA O SENHOR URSO”.

14. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Ao perceber onde os coelhos construíram a sua casa, o urso ficou

- a) entusiasmado.
- b) indiferente.
- c) descontente.

15. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Sempre que os coelhos se dirigiram ao urso, os seus pedidos foram

- a) esquecidos.
- b) criticados.
- c) recusados.

**16.** O urso disse aos coelhos «Não tenho nenhum mel.». Porquê?

---

---

---

---

---

**17.** Transcreve duas expressões do texto que mostram que os coelhos se dirigiam ao vizinho com respeito.

---

---

**18.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Ao rugir, o urso pretendia

- a)** irritar os coelhos.
- b)** afastar os coelhos.
- c)** atacar os coelhos.

**19.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Um cesto apareceu à porta do urso

- a)** alguns dias depois.
- b)** nesse mesmo dia.
- c)** no dia seguinte.

**20.** Os coelhos deixaram um cesto à porta do urso. Lá dentro estavam um bolo, lenha e um bilhete.

Qual seria a intenção dos coelhos?

---

---

---

---

**21.** Imagina que o urso fechou a porta com força e que o bilhete voou.

O que fez com que o bilhete voasse?

Indica a alínea que corresponde à opção correta.

- a) O peso do ar.
- b) O movimento do ar.
- c) A humidade do ar.

**22.** Escreve, para cada alínea, as palavras por ordem alfabética.

- a) leite, mel, bolo
- b) livro, lareira, lenha
- c) coruja, colher, coelho

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

23. Escreve, para cada alínea, a classe de palavras (nome, verbo ou adjetivo) a que pertence cada palavra destacada em cada frase.

- a) O urso dormia junto à **lareira**.
- b) Os coelhos **irrequietos** fugiram.
- c) O urso **castanho** comeu um bolo.
- d) Os animais **leram** uma história.
- e) Os coelhos **curiosos** observaram estrelas.
- f) O urso **resmungou**.
- g) Os coelhos queriam **mel**.
- h) Eles **construíram** uma linda casa.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

24. Depois de ler o bilhete, o urso pensou fazer uma surpresa agradável aos coelhos.

Imagina qual foi a surpresa que o urso fez aos coelhos.

Começa por registar as tuas ideias de acordo com o plano seguinte.

**PLANO**

a) Que ideia teve o urso para fazer uma surpresa aos coelhos?

b) Como pôs a sua ideia em prática?

c) O que aconteceu a seguir?

d) Como reagiram os coelhos à surpresa?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

A partir das ideias registadas, escreve uma história em que contes como é que o urso conseguiu surpreender os coelhos.

Dá um título à tua história.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



