



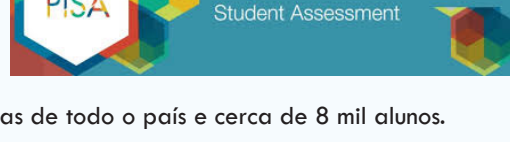
ICILS 2018

Portugal participou, pela primeira vez, no estudo **ICILS 2018**, que avalia a literacia digital e de informação de alunos no 8.º ano de escolaridade. O estudo foi realizado entre fevereiro e março e contou com a participação de 217 escolas públicas e privadas e perto de 4 mil alunos de todo o país. Cerca de 3 mil professores das escolas participantes responderam a um questionário relativo à caracterização e tipo de utilização de suportes digitais nas suas práticas letivas.

O ICILS é promovido pela *International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)* e teve a sua primeira edição em 2013, realizando-se de cinco em cinco anos. Na edição deste ano participaram 13 países. Os resultados serão divulgados no final de 2019.

PISA 2018

Entre março e abril, foi aplicado o estudo **PISA – Programme for International Students Assessment**. Este ano, a Leitura foi o principal domínio avaliado, tendo participado no estudo 278 escolas públicas e privadas de todo o país e cerca de 8 mil alunos.



Em 2018, o PISA utilizou uma metodologia diferenciada para a avaliação dos itens de Leitura – *Adaptive Test Design*. Esta metodologia permite obter uma melhor representação dos níveis de proficiência dos alunos. Os resultados serão divulgados no final de 2019.



Conferência AEA em Lisboa – Novembro de 2019

O IAVE vai organizar a 20.ª Conferência Anual da *Association for Educational Assessment – Europe (AEA-Europe)*, a qual terá lugar em Lisboa entre 13 e 16 de novembro de 2019.

O acordo para a realização da conferência em Lisboa foi assinado nas instalações do IAVE, em abril passado, entre o Presidente da AEA-Europe, Thierry Rocher, e o Presidente do Conselho Diretivo do IAVE, Helder de Sousa. Esperam-se quase três centenas de participantes na conferência, cujo tema é: *Assessment for transformation: teaching, learning and improving educational outcomes*.

Na 19.ª conferência da AEA, realizada este ano em Nijmegen, na Holanda, participou uma delegação do IAVE. A Diretora de Serviços de Avaliação Externa, Paula Simões, apresentou uma comunicação onde abordou o tema do atual modelo das provas de aferição do ensino básico e do respetivo reporte de resultados – relatórios individuais dos alunos e das escolas.

Conferências internacionais

O Presidente do Conselho Diretivo do IAVE, Helder de Sousa, a Diretora de Serviços de Avaliação Externa, Paula Simões, e o Chefe da Equipa Multidisciplinar de Avaliação Eletrónica, Rui Pires, participaram na Conferência "Assessment Tomorrow", que decorreu nos dias 17 e 18 de abril, em Londres, na qual foram divulgados os mais recentes desenvolvimentos nas áreas do e-Assessment e das suas aplicações em contextos de avaliação interna e externa.



A 25 de maio, em Genebra, o Conselho Diretivo do IAVE, Helder de Sousa e Sandra Pereira, assistiram à Conferência "Mathematics for the 21st Century", organizada pela Fundação da Escola Internacional de Genebra. Na conferência foram apresentadas diversas reflexões sobre as dinâmicas de ensino da Matemática no contexto internacional e as mais recentes abordagens no plano curricular, as quais se refletem na nova Framework para a Matemática a utilizar como referencial para o estudo PISA 2021.

Seminário "Oracy in Focus"

A Direção de Serviços de Avaliação Externa do IAVE, representada por duas assessoras técnico-pedagógicas ligadas à área de conhecimento da Língua Materna, assistiram ao Seminário "Oracy in Focus", que decorreu em abril, na Universidade de Leiden, na Holanda. O seminário foi organizado pela **ARLE – International Association for the Research in L1 Education**. A próxima conferência internacional da ARLE vai realizar-se em Portugal, entre 26 e 28 de junho de 2019 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.



Conferência EALTA

A Diretora de Serviços de Avaliação Externa, Paula Simões, participou na conferência da **EALTA (European Association for Language Testing and Assessment)**, que teve lugar na Universidade de Bochum, na Alemanha, entre 22 e 26 de maio. A conferência, que foi dedicada ao tema da avaliação da oralidade em língua estrangeira, revelou-se de enorme pertinência, tendo em conta que, em Portugal, foi aplicada pela primeira vez a componente de avaliação oral nos exames de língua estrangeira.



eTIMSS 2019

Em maio foi ainda realizado o estudo piloto do **eTIMSS 2019 – 4.º ano**. O **TIMSS** é um projeto de avaliação internacional, também promovido pela IEA, que pretende avaliar os conhecimentos dos alunos do 4.º ano em matemática e em ciências. Participaram 32 escolas públicas e privadas de Portugal continental e cerca de 2 mil alunos.



Os estudos piloto são realizados no ano que precede a aplicação do estudo principal e têm a função de avaliar a adequação dos materiais relativamente à sua validade e fiabilidade. Além do eTIMSS 4.º ano vai também realizar-se durante o primeiro semestre de 2019 o eTIMSS 8.º ano.

Relatórios IAVE



Em maio deste ano, o IAVE publicou o Relatório Nacional das Provas de Aferição 2016 e 2017, assim como o respetivo apêndice metodológico.

O relatório apresenta os resultados desagregados por domínio e subdomínio, nas diferentes disciplinas, bem como a caracterização do desempenho dos alunos ao nível do item. No apêndice metodológico apresenta-se o raciocínio teórico que sustenta a conceção das provas, explicando também o processo de conceitualização e conceção dos relatórios individuais e de escola (RIPA e REPA, respetivamente).

Projeto NAU



No dia 11 de setembro, realizou-se no IAVE uma sessão de apresentação do Projeto NAU - Ensino e Formação a Distância da Administração Pública para Grandes Audiências à qual assistiram a Direção do Instituto, os diretores de Serviços e os coordenadores das Equipas Multidisciplinares.

Liderado pela FCT, o projeto tem por objetivo a construção de uma plataforma que permite a publicação e dinamização de cursos a distância para grandes grupos, normalmente designados por cursos MOOC (*Massive Open Online Course*) orientados para a Administração Pública e Ensino Superior.

O IAVE, através da Direção de Serviços de Formação e Supervisão, tem participado nas sessões de desenvolvimento do projeto, desde a sua apresentação pública em outubro de 2017.

Mais informação sobre este projeto encontra-se em: <https://www.fccn.pt/projeto-nau/>

Publicações IAVE

Em setembro, foram publicadas novas edições dos livros de Matemática A (10.º, 11.º e 12.º Anos), Física e Química A (10.º e 11.º Anos) e Biologia e Geologia (10.º e 11.º Anos), as quais integram já os itens das provas realizadas em 2018.



Documentos – Estudos Internacionais



Durante o ano de 2018, a Equipa Multidisciplinar dos Estudos Internacionais de Avaliação de Alunos produziu três documentos, que em breve serão publicados, a saber:

- Literacia de Leitura – Finalidades e Processos de Compreensão
Resultados dos alunos portugueses no PIRLS e no ePIRLS 2016
- Contextos Familiares que Facilitam as Aprendizagens
Resultados dos alunos portugueses no TIMSS 2015
- Unidades de Avaliação libertadas do PIRLS e do ePIRLS 2016

Formação de Professores

A Direção de Serviços de Formação e Supervisão do IAVE realizou, ao longo do ano, diversas ações de formação que envolveram mais de 500 professores.



A principal ação foi dirigida à formação de classificadores em critérios e procedimentos de avaliação da expressão oral nas línguas estrangeiras, tendo decorrido em Coimbra, Évora, Lisboa, Faro, Matosinhos, Funchal e Ponta Delgada.

Nesta mesma área foi também realizada uma ação dirigida a professores de ensino secundário. Outras ações foram realizadas no âmbito da supervisão e avaliação externa das aprendizagens no 3.º CEB na disciplina de Educação Visual e da formação de formadores em plataformas de avaliação eletrónica.

A formação envolveu ainda quase uma centena de colaboradores das equipas disciplinares do IAVE em ações sobre a construção de instrumentos de avaliação e sobre a modernização tecnológica na formação e na supervisão da classificação.

Encontro com professores



No ano de 2018 o Presidente do Conselho Diretivo e a Diretora de Serviços de Avaliação Externa do IAVE asseguraram perto de 50 palestras em escolas e em centros de formação de professores de todo o país. O tema central foi «Autonomia, Flexibilidade Curricular e Avaliação: desafios, oportunidades e potencialidades». As intervenções abordaram a problemática da interdependência entre avaliação externa e avaliação interna no contexto da flexibilidade curricular e das implicações decorrentes do Perfil de Saída dos Alunos no Final da Escolaridade Obrigatória na prática letiva e na avaliação, realçando as implicações pedagógicas das práticas de avaliação interna nos processos de ensino e de aprendizagem. Participaram nestas sessões cerca de 7000 docentes de todos os níveis de ensino.